

Fortalezas que rompen límites

¿Alguna vez te has enfrentando a alguna de estas situaciones?

¿Qué voy a hacer de comer? Ya hice todas las recetas que me sabía.



¿Cómo organizo a mi equipo de trabajo?



¿Cómo hago el mapa mental que dejaron de tarea?



Ante problemas que requieren nuevas soluciones, la gran mayoría se la pasa pensando y repasando las mismas posibilidades en su cabeza. Cuando estamos cansados de que no se nos ocurra nada nuevo, solemos echar mano de varias fuentes de inspiración: referencias en internet, tutoriales, recetarios, revistas, entre otras.

Por increíble que parezca, hay personas que pueden saltarse toda esta odisea y llegar a ideas completamente diferentes y originales, sin repasar una y otra vez el mismo catálogo de posibilidades o sin consultar ningún tipo de fuente de inspiración. Este es el caso de personas con:

Pensamiento disléxico

El pensamiento disléxico son las **habilidades cognitivas** que tienen las personas con dislexia, y es el resultado de una serie de conexiones cerebrales que el común de la gente no posee. La resolución original de problemas, el procesamiento de información y la creatividad, son algunos de estos rasgos.



No es necesario planificar retos exagerados en la etapa escolar para aprovechar las habilidades de estos alumnos. Darle la posibilidad al estudiante de explorar su capacidad de resolución a partir de la creatividad puede fortalecer este tipo de pensamiento, al tiempo de que lo vincula con un proceso de aprendizaje funcional para él o ella.

Explora con nosotros la siguiente actividad:
¿Cómo funciona el cerebro de una persona con dislexia?